

ХОККЕЙ ВЕСТНИК

Научно-методический
вестник ФХР

6/2018



● **Материалы научно-практических конференций:**

«Актуальные проблемы подготовки спортивного резерва в хоккее»

«Особенности учебно-тренировочного процесса на начальном этапе подготовки юных хоккеистов»

/ Управление хоккея ФХР /

СОДЕРЖАНИЕ

Материалы научно-практической конференции:
«Актуальные проблемы подготовки спортивного резерва в хоккее»
г. Москва, 24-25.11.2016г.

● **А.Ю. Букатин.**

Планирование – основа успеха тренерской деятельности3

● **М.Ю. Чеканов.**

Проблемы индивидуального развития детско-юношеского и женского хоккея в России.....15

Материалы научно-практической конференции:
«Особенности учебно-тренировочного процесса на начальном этапе подготовки юных хоккеистов»
г. Москва, 23-24.11.2017г.

● **Н.Н. Урюпин.**

Аттестация тренеров29

● **Ю.В. Соколова.**

Специфика международных переходов спортсменов на уровне детско-юношеского хоккея35

● **М.В. Ясенецкая.**

Вопросы взаимодействия тренера и родителей юного хоккеиста: психологический аспект41

● **Йим Бритен.**

Современная Шведская философия45



ТЕМА

Планирование – основа успеха тренерской деятельности

Букатин Анатолий Юрьевич,
начальник научно-методического отдела



Когда вам покажется, что цель недостижима, не изменяйте цель – изменяйте свой план действий (Конфуций).

- ✓ План - это распорядок действий, составленный заранее для достижения какой-либо цели.
- ✓ Планирование - это вид деятельности, связанный с постановкой этих действий.
- ✓ Планирование – это мечты знающих людей (Э. Фейхтерслебен).
- ✓ Если у вас нет плана богатства, значит у вас есть план бедности.



- ✓ Перспективное (на несколько лет).
- ✓ Текущее (построение годовичного цикла).
- ✓ Оперативное (построение периодов , мезоциклов, микроциклов, дня, занятия).

При планировании необходимо учитывать:

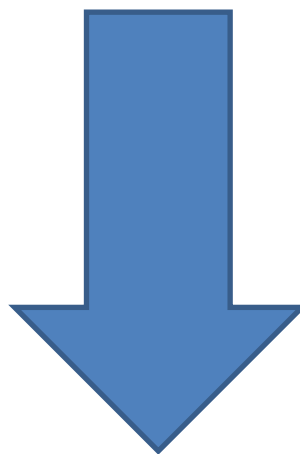
- уровень подготовленности игроков;
- закономерности становления спортивной формы;
- календарь соревнований;
- тенденции развития современного хоккея.



Эффективная программа подготовки



**Сбалансированный
учебно-тренировочный
процесс**



**Оптимальный
календарь
соревнований**



**Полноценное
восстановление
игроков**



1. Цели и задачи.
2. Краткая характеристика команды.
3. Отбор и комплектование.
4. Материально-техническое обеспечение.
5. Содержание комплексного контроля и нормативы для оценки подготовленности.
6. Разделы плана и параметры подготовки.



Основные показатели подготовки

Показатели			1 год	2 год	n-й год
К					
О	1.	Тренировка вне льда			
М	2.	Тренировка на льду			
П	3.	Соревновательная п-ка			
О	4.	Теоретическая п.-ка			
Н	5.	Восстановительные м-я			
Е	6.	Обследования			
Н		Всего часов подготовки			
Т.		Время подготовки за день			
В	1.	Общая физическая			
И	2.	Специальная физическая			
Д	3.	Техническая			
Ы	4.	Тактическая			
	5.	Игровая			
	6.	Соревновательная			
		Всего часов практич. п-ки			
		Время нагрузки за день			
В	1.	Общая сила			
И	2.	Общая выносливость			
Д	3.	Скоростная выносливость			
Ы	4.	Скоростная			
	5.	Скоростно-силовая			
Ф	6.	Комплексная			
И	7.	Ловкость			
З.	8.	Гибкость			
Процентное соотношение нагрузок:					
- вне льда					
- на льду					
- соревнования					



Этапы подготовки

9

Этапы	Года	Основной возраст занимающихся	Минимальный возраст для зачисления
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
Спортивно-оздоровительный	1-й	5	5
	2-й	6	5
	3-й	7	6
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА			
Начальной подготовки	1-й	8	7
	2-й	9	8
	3-й	10	9
Тренировочный	1-й	11	10
	2-й	12	11
	3-й	13	12
	4-й	14	13
	5-й	15	14
Совершенствования спортивного мастерства	1-й	16	15
	2-й	17	16
Высшего спортивного мастерства	Без ограничений	18 и старше	17 и старше



Этапы	Года	Основной возраст занимающихся	Минимальный возраст для зачисления
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
Спортивно-оздоровительный	1-й	5	5
	2-й	6	5
	3-й	7	6
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА			
Начальной подготовки	1-й	8	7
	2-й	9	8
	3-й	10	9
Тренировочный	1-й	11	10
	2-й	12	11
	3-й	13	12
	4-й	14	13
	5-й	15	14
Совершенствования спортивного мастерства	1-й	16	15
	2-й	17	16
Высшего спортивного мастерства	Без ограничений	18 и старше	17 и старше



Максимальные объемы тренировочной нагрузки

Этапы	Года	Количество часов в неделю	Количество тренировок в неделю	Количество часов в год	Количество тренировок в год
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
Спортивно-оздоровительный	1-й	4	3	200	130
	2-й	5	3	220	150
	3-й	5	4	240	170
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА					
Начальной подготовки	1-й	6	4	260	190
	2-й	8	5	290	210
	3-й	8	5	310	230
Тренировочный	1-й	10	6	340	250
	2-й	10	6	370	270
	3-й	12	7	400	290
	4-й	12	7	430	310
	5-й	14	8	460	330
Совершенствования спортивного мастерства	1-й	18	9	540	370
	2-й	20	10	590	390
Высшего спортивного мастерства	Без огр.	24	12	650	410

Примечание: Время указано в академических часах



Планируемое количество игр

12

Этапы	Года	Контрольные	Турнирные	Основные	Всего игр
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
Спортивно-оздоровительный	1-й	-	-	-	
	2-й	6	-	-	6
	3-й	8	-	-	8
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА					
	1-й	10			10
Начальной подготовки	2-й	5	10	-	15
	3-й	10	10	-	20
Тренировочный	1-й	1	3	26	30
	2-й	3	6	26	35
	3-й	2	6	32	40
	4-й	7	6	32	45
	5-й	5	9	36	50
Совершенствования спортивного мастерства	1-й	8	12	40	60
	2-й	10	15	40	65
Высшего спортивного мастерства	Без ограничений	10	10	60	80



Соотношение объемов видов практической подготовки

13

Этапы	Года	Общая физическая	Специальная физическая	Техническая	Тактическая	Игровая	Соревновательная
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							
Спортивно-оздоровительный	1-й	50	10	30	0	10	0
	2-й	40	10	30	5	10	5
	3-й	33	13	30	5	12	6
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА							
Начальной подготовки	1-й	30	15	30	5	13	7
	2-й	25	15	27	10	14	9
	3-й	23	15	27	10	14	11
Тренировочный	1-й	16	16	25	12	10	21
	2-й	15	16	24	13	10	22
	3-й	13	17	23	14	10	23
	4-й	13	17	21	15	10	24
	5-й	12	17	20	16	10	25
Совершенствования спортивного мастерства	1-й	11	16	19	19	10	25
	2-й	11	16	18	20	10	25
Высшего спортивного мастерства	Без ограничений	10	16	17	21	10	30

Примечание: В % от общего объема тренировок и соревнований



Периоды с различной степенью эффективности для развития физических качеств

Этап	Спортивно-оздоровительный			Начальной подготовки			Тренировочный					Совершенствовани я спорт.мастерства	
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Возраст													
Сила													
Быстрога	Скорость реакции												
	Скорость одиночного движения												
	Частота движений												
Общая выносливость													
Скоростная выносливость													
Ловкость													
Гибкость													
Условные обозначения:													

-высокоэффективный период

-эффективный период

-малозэффективный период

- ✓ **До начала периода полового созревания (до 12 лет)** физическая подготовка хоккеистов должна быть направлена в основном на воспитание ловкости или координации движений, гибкости и различных форм быстроты. До 12 лет необходимо сформировать «школу движений».
- ✓ **В период полового созревания (с 12 до 16 лет)** основное внимание следует уделить на воспитание общей выносливости и до 14 лет – воспитанию скоростных качеств, после 13-15 лет увеличить объем силовой и скоростно-силовой подготовки. Анаэробные гликолитические нагрузки применять в конце периода полового созревания, но только эпизодически.
- ✓ **После окончания пубертатного периода** значительно увеличить объем силовой подготовки с использованием специальных средств, включать в тренировочную программу упражнения для воспитания скоростной выносливости хоккеиста, с применением интервального метода.



ТЕМА

Проблемы

**индивидуального развития игроков в детско-
юношеском и женском хоккее в России**

**Чеканов Михаил Юрьевич
Советник Президента ФХР
по развитию женского хоккея,
заслуженный тренер России.**



Заповеди тренера (личное):

- Не навредить здоровью ученика.
- Постоянный поиск новых знаний – все меняется (повышение образования).
- Планирование. Анализ проделанной работы. Подготовленность к тренировке. Постоянная новизна упражнений.
- Не стесняйся учиться – хуже, когда не владеешь знаниями. Разговаривай с теми, кто умнее тебя.
- Что я сделал для совершенствования ученика, команды?
- Не жди благодарности. Никто тебе ничего не должен.
- Самопожертвование личным временем.
- Относись к ученику так, как хочешь отношения к себе.
- Терпение. Помни о возрастной психологии (взросление ученика).
- Чтобы прощать – научись не обижаться.
- Стань психологом, другом, отцом вне тренировочного процесса.
- На тренировке – высокая дисциплина и требовательность.
- Убери высокомерие и всезнайство – «достиг потолка, а посмотрел вокруг – это только пол для коллеги».

Убеждение - не мешай таланту, он сам пробьется. (Заблуждение).
Талант – это 10 % задатков и 90% труда, самосовершенствования.



Сенситивные периоды:

Физические качества	Возрастные периоды	
	Мальчики	Девочки
Координационные способности	этап развития с 4-5, 7- 12 лет	этап развития с 3-5, 7- 12 лет
Сила	7-9, 12-14, 15-17 лет	10-12, 15-17 лет
Гибкость	С рождения до 13-14 лет	С рождения до 13-14 лет
Выносливость (аэробная)	8-9,10-11,12-13,14-15 лет	9-10, 11-12 лет
Выносливость скоростная	После 12 лет	После 12 лет
Выносливость силовая (динамическая)	11-13, 15-16 лет	9-12 лет
Скорость одиночного движения	7-9 лет	7-9, 10-11, 13-14 лет
Скоростно-силовые качества	14-15 лет	9-12 лет
Быстрота реагирования	7-14 лет	7-13 лет
Точность	10-11, 13-14 лет	10-11, 13-14 лет



Критерии отбора:

- Игровое мышление
- Координационные способности
- Уровень развития ловкости
- Антропометрические данные
- Уровень технической оснащённости
- Психологический портрет ученика:
 - целеустремленность, трудолюбие;
 - волевой характер «боец»;
 - воспитание (уважение всех в команде);
 - способность к обучению.



Стратегия многолетней подготовки:

- Ранняя специализация вредит. КРФК и всестороннее развитие до 15 лет;
- Выявление недостатков и постоянное совершенствование;
- Цикличность повторения пройденного, связанное с ростом и развитием;
- Постоянное усложнение изученного;
- Тактическая грамотность индивидуальной и командной подготовленности.



Образец недельного плана подготовки

Вечная проблема: не хватает льда – оправдание для бедных

**Построение учебно-тренировочного процесса в недельном микроцикле соревновательного периода команды СДЮШОР «СПАРТАК» 1994 г.р. Возраст(14-15 лет).
в Открытом чемпионате г. Москвы 2006-2007 г.г. (спортивного сезона).**

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Время тренировок ЛЕД	18ч00-19ч30	14ч30-16ч00	18ч00-19ч30	15ч45-17ч00	15ч45-17ч00	17ч00-19ч00	ВЫХОДНОЙ
Направленность учебно-тренировочного занятия	Тактическая 30-скорость 20-сила 50-КРФК	Скоростно-силовая 20-скорость 50-сила 30-КРФК	Скоростная выносливость 50-скорость 30-КРФК 20-по амплуа	КРФК 80-КРФК 20-Игровой метод - в зонах /3 группы/	Технико-тактическая Контрольная тренировка 10- скорость 50- тактика 20-по амплуа 20 Игровая	Открытый Чемпионат Москвы. ИГРА «Спартак» «ЦСКА»	
Время тренировок ОФП	16ч30-17ч30	16ч30-17ч15	16ч30-17ч30	17ч15-Кросс		15ч45-теория	Индивидуальная. Самоподготовка.
Направленность Метод	Скоростное ведение. Броски. Флор-бол	Развитие взрыв. силы. Круговой 2-3 подхода к станции	Всестороннее развитие. Гибкость	ЧСС-140-160 уд/м 18-20 минут. Гибкость.		Установка на игру	Техническая: Владение клюшкой. Бег на коньках.

Нет достаточно льда - развивай на земле. Находи время. Правильно планируй нагрузку.



Индивидуальная тренировка. Самоподготовка спортсмена

Задача тренера- научить ученика самому быть тренером!

**Образец ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ТРЕНЕРА НА ТРЕНИРОВОЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ (ТМ)
ДЛЯ Ф.И. _____ УТС. Национальной женской сборной команды России**

Дата	25	26	27	28	29	30	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	Всего	
Кол-во	июня	июня	июня	июня	июня	июня	июля	июля	июля	июля	июля	июля	июля	июля	июля	июля	июля	июля	июля	июля	июля		
Броски						180	180		180	180	200	180	180		200				600	100	100	2280	
дополнительно						170	30		350	250	250	250	250			200							1750
Имитация техники броска					192					350													542
дополнительно					256																		256
Имитация техники бега Тренажер					126	770	460		770	240	300	650	190		160	340		120		250	125	4501	
дополнительно						180	140	200	200		100	100			120			120					1160
Отжимания										59					120	40	90	100	120	35	79	643	
дополнительно					90	100	75	70	200	100	120	140	50			170	100						1215
Пресс						48				120		80			100	40	100	90	150	60		788	
дополнительно					200	160	95	90	280	110	220	168	80			240		110				796	1949

«Ни одна подкова не принесет тебе счастья, пока не прибьешь к своей ноге и будешь вкалывать как лошадь»



Индивидуальная подготовка - техника владения клюшкой



Тренер - подсказывает, контролирует, направляет. Но не мешает творчеству.



Скоростно-силовая подготовка. КРФК. Техника бега на коньках (тренажеры)



Подходить к процессу творчески, с современными методами. Использовать доступные средства



Перечень упражнений для совершенствования техники владения клюшкой на земле

Индивидуальные упражнения

И.П. - стоя в основной позиции хоккеиста:

- с удобной стороны – боковое движение одним касанием;
- то же – быстрым дриблингом;
- то же – быстро – проводка – быстро;
- то же – перед собой одним касанием двумя руками;
- то же – перед собой одним касанием двумя, одной рукой;
- то же – перед собой двумя руками быстрым дриблингом;
- то же – перед собой быстро – проводка – быстро;
- то же – перед собой быстро – проводка – в одну руку;
- то же – с неудобной стороны двумя руками;
- то же – с неудобной стороны быстрым дриблингом;
- то же – с неудобной стороны с перехватом в одну руку.

Усложнение: упражнения выполнять разным временным темпом – различные выпады, подскоки, приседания, добавить элемент игры/ футбольный мяч от тренера/ и т.д.

И.П. – стоя в основной позиции хоккеиста.

- для умения хоккеиста держать клюшку одной, с перехватом в две руки необходимо поставить стойки дальше друг от друга/хоккеист стоит на месте;
- варьировать темпом упражнения, количеством стоек, формой расположения стоек на земле/восьмерки, ромбы, круги, квадраты, треугольники, стойки могут быть разной формы и высоты.

Постоянное усложнение изученного – фантазия тренера и ученика



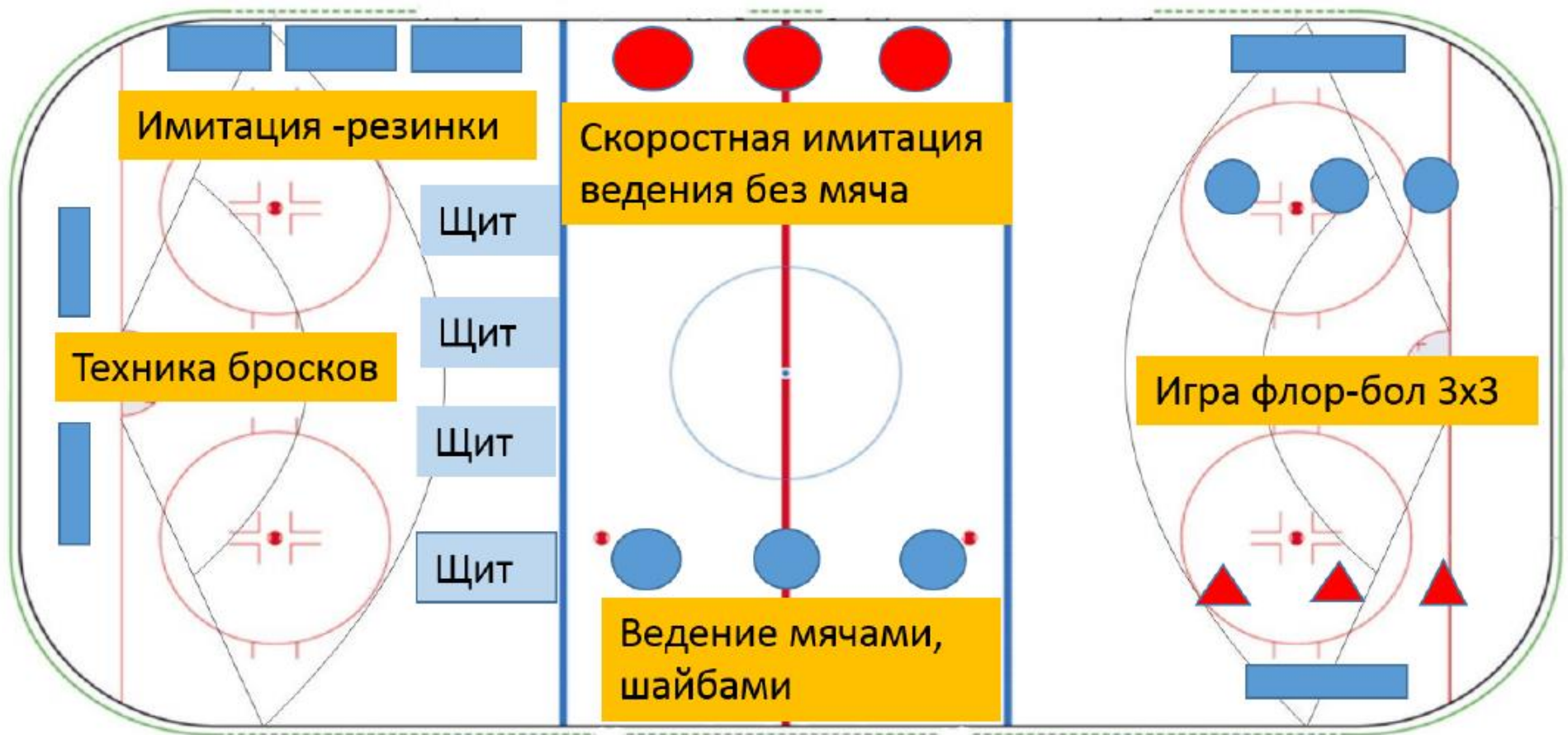
Перечень упражнений для совершенствования техники бега на коньках

- Длинным скользящим шагом.
- С выжиманием одной ногой при переносе центра тяжести.
- То же – на скорости.
- С выжиманием одной ногой- СПИНОЙ.
- То же – на скорости.
- Скольжение на двух ногах, не отрывая коньков / Ноги вместе /.
- То же – ноги на ширине плеч, ноги широко.
- То же – СПИНОЙ.
- Бег лицом, толчком одной ногой.
- То же – СПИНОЙ.
- То же – по кругу. То же – СПИНОЙ.
- На одной / внутренняя часть ребра конька/.
- То же – СПИНОЙ.
- То же – прыжком.
- На одной / внешняя грань конька / То же СПИНОЙ.
- То же – прыжками.
- То же – с переступанием.
- Бег по прямой, полу – корабликом.
- Бег с попеременным шагом слева – справа полу корабликом.
- Бег на 2-4 движения полу корабликом, смена.
- Боком – переступанием.
- То же – в другую сторону
- Бег на 2-5 шагов – торможение.
- То же – СПИНОЙ.
- Разогнавшись – приседание на одной.
- То же – прыжком на одной.
- То же – прыжком с разворотами на 180-360 град. И т.д.- фантазия тренера из игровых эпизодов.



Многолетний акцент на технику владения клюшкой

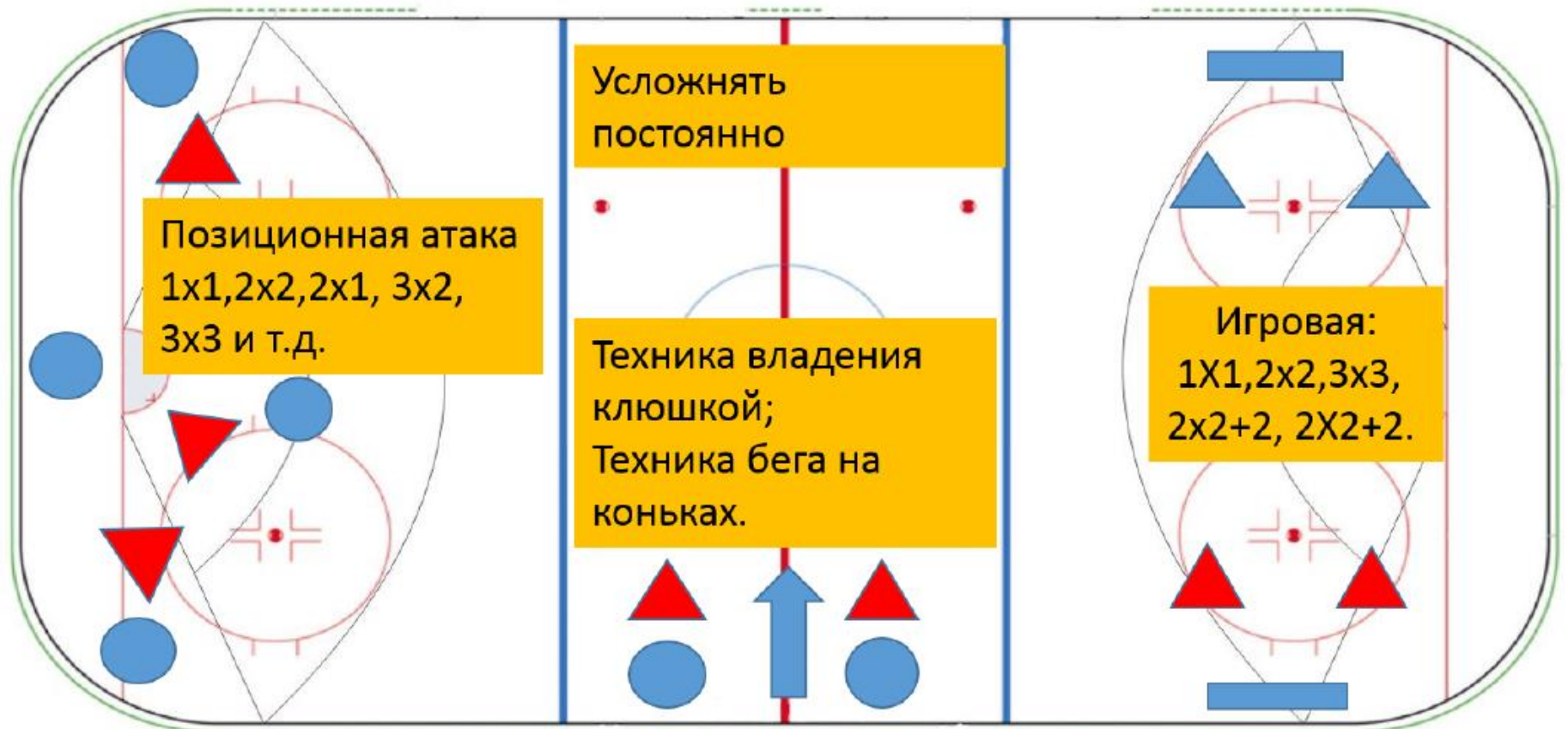
Образец организации тренировочного процесса на земле





Многолетний акцент на «вариативную» технику бега на коньках и владение клюшкой

Образец организации тренировочного процесса на льду





Индивидуальный подход к каждому.

Психологическая подготовка – убеждение

Пример убеждения – работает как часы (проверено).

Аффирмация – это убеждающие высказывания, содержащие вербальную формулу, при многократном повторении закрепляющую в подсознании человека установку на положительные перемены в его жизни. Это положительный аутотренинг. Применяется в психологии самосовершенствования и позитивной психологии.

Визуализация — создание в воображении образов желаемой действительности. Это один из мощнейших инструментов для достижения целей. Визуализация проста в использовании. Мечты и фантазии, моменты, воображение и мысленная репетиция.





ВЫВОДЫ:

- Тренер обязан заниматься самообразованием, повышением своего уровня квалификации. «Мечтаешь стать лучшим-стань им».
- При многолетней подготовке строго учитывать чувствительные и подростковый периоды (взросление).
- Ранняя специализация вредит росту в юношеском возрасте. До 15 лет основной акцент направить в воспитании КРФК, для специализации.
- Тренер должен видеть недостатки ученика и находить пути их устранения. «Что я сделал для этого?».
- В индивидуальной работе постоянное усложнение задания. «Чем выше планка – тем сильнее разбег».
- Основной акцент в многолетней работе должен быть направлен на совершенствование: технической подготовленности владения клюшкой и бега на коньках, повышением уровня игрового мышления, физические качества, тактическую грамотность, психологическую составляющую хоккеиста.
- Повышенное индивидуальное внимание в совершенствовании к возрасту от 15 и старше – переходный этап. «Не будет учеников- профессия тренер будет не нужна».
- Необходимо стремиться использовать современные методы и средства в тренировочном процессе детально разобравшись в них. «Не копировать, а применять!».
- Необходимо ставить перед собой и учеником максимальные цели. «Постоянно есть к чему стремиться».

В работе по подготовке материала использовались литературные источники и педагогические наблюдения многолетнего опыта работы тренером.

Н.Н. Урюпин.

АТТЕСТАЦИЯ ТРЕНЕРОВ

Основные Положения об аттестации тренеров по хоккею.

Настоящее Положение согласовано Министерством спорта РФ и утверждено Правлением ФХР. Оно разработано в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации и определяет порядок формирования аттестационной комиссии и проведения аттестации тренеров на присвоение национальных категорий, виды национальных категорий, а также критерии их присвоения.

ФХР проводит Аттестацию, которой подлежат:

- Тренеры, принимающие участие в соревнованиях под эгидой ФХР;
- Тренеры, претендующие на работу в хоккейных клубах, осуществляющих свою деятельность на территории РФ;
- Тренеры, претендующие на работу со сборными командами России по хоккею различных уровней.

Аттестация проводится в целях установления важнейших для хоккея критериев эффективности тренеров и обеспечения подготовки спортивного кадрового резерва высокого профессионального уровня.

Основными задачами Аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня подготовленности Тренеров, их профессионального роста;
- внедрение и использование Тренерами современных технологий в профессиональной деятельности;
- повышение эффективности и качества профессиональной деятельности Тренеров;
- обеспечение дифференцированных социальных гарантий и компенсаций;
- определение оплаты труда Тренера в зависимости от его квалификации и профессиональных достижений.

Аттестация проводится при соблюдении принципов коллегиальности, гласности,

открытости, которые должны обеспечивать объективное отношение к Тренерам.

Аттестацию тренеров проводит аттестационная комиссия ФХР.

Национальные категории присуждаются на срок 4 года с обязательным подтверждением соответствующей национальной категории по окончании срока ее действия.

Тренеры имеют право претендовать на следующую национальную категорию не ранее, чем через год после получения предыдущей национальной категории с обязательным условием работы в течение этого срока в качестве тренера по хоккею.

В исключительных случаях, за особые заслуги и достижения тренера, по решению аттестационной комиссии ФХР, тренеру может быть присвоена внеочередная и/или досрочная национальная категория.

ФХР устанавливает следующие виды национальных категорий:

Третья категория подтверждает профессиональный уровень Тренера для работы в физкультурно-спортивных организациях, команды которых принимают участие во всероссийских физкультурных мероприятиях, в том числе во всероссийских соревнованиях клуба юных хоккеистов «Золотая шайба имени А.В. Тарасова» и студенческих спортивных соревнованиях по хоккею.

Вторая категория подтверждает профессиональный уровень Тренера для работы в физкультурно-спортивных организациях, команды которых участвуют во всероссийских, межрегиональных и региональных соревнованиях по хоккею.

Первая категория подтверждает профессиональный уровень Тренера для работы в командах профессиональных хоккейных клубов, участвующих в соревнованиях по хоккею, организаторами которых являются ФХР и КХЛ.

Высшая категория подтверждает профессиональный уровень Тренера для работы в физкультурно-спортивных организациях по хоккею всех уровней, в том числе профессиональных хоккейных клубов, в сборных командах России по

хоккею и участия в Олимпийских играх, в чемпионатах и первенствах мира по хоккею всех возрастных категорий.

Национальные категории присваиваются последовательно: Третья, Вторая, Первая и Высшая при выполнении следующих требований:

Третья категория – Тренеры должны иметь среднее профессиональное образование или высшее образование без предъявления требований к стажу работы по специальности.

Вторая категория – Тренеры так же должны иметь среднее профессиональное образование или высшее образование, стаж работы по специальности не менее одного года.

Первая категория – Тренеры должны иметь высшее профессиональное образование, стаж работы по специальности не менее трех лет.

Высшая категория – Тренеры должны иметь высшее профессиональное образование, стаж работы по специальности не менее трех лет, опыт работы в командах профессиональных хоккейных клубов и / или спортивных сборных командах России по хоккею.

При оценке профессионального уровня Тренера заявленной национальной категории учитываются результаты профессиональной подготовки / переподготовки, наличие научно-методических работ в области хоккея; категорий, присвоенных Минспорта Российской Федерации, а также почётных спортивных званий или наград.

Также подтверждением профессионального уровня Тренера являются результаты хоккеистов - воспитанников Тренера, полученные ими спортивные звания и разряды, результаты сдачи контрольно-переводных испытаний в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по хоккею.

Тренеры победителей и призёров Чемпионатов мира и Олимпийских игр вправе претендовать на внеочередное присвоение Высшей категории.

Для получения национальной категории тренер проходит обучение, направленное на повышение профессионального уровня

Уровень программы обучения соответствует национальной категории, на которую претендует тренер.

Тренер сдает квалификационный экзамен на получение следующей национальной категории. В случае успешной сдачи экзамена, тренер получает сертификат установленного образца. Тренеры, не

сдавшие экзамен, имеют право на повторную сдачу аттестации не ранее, чем через 6 месяцев.

Для подтверждения имеющейся национальной категории тренер предъявляет документ о прохождении переподготовки, повышении квалификации в суммарном объёме не менее 72 часов.

Для повышения национальной категории тренер должен предъявить документы о прохождении программы переподготовки в суммарном объёме не менее 150 часов и сдать экзамен.

В том случае, если тренер не может предъявить документы о повышении квалификации, то аттестационная комиссия ФХР вправе понизить категорию, а для имеющих третью категорию – лишить сертификата.

ФХР будет осуществлять проверку соответствия деятельности тренера присвоенной ему национальной категории, используя различные виды контроля за деятельностью тренеров, а именно:

- Инспектирование тренировочных занятий представителями ФХР;
- Видеоконтроль тренировочных занятий;
- Проведение открытых тренировочных занятий с участием экспертов ФХР.

Согласно плана действий по реализации проекта аттестации тренеров, после утверждения Положения Правлением ФХР, в сентябре этого была создана и утверждена аттестационная комиссия ФХР. В неё вошли известные тренеры, специалисты отечественного хоккея, представители Минспорта и ведущих хоккейных организаций (ФХР, КХЛ, кафедры хоккея). Персонально это БА Майоров, ВВ Юрзинов, АИ Медведев. Возглавлять эту комиссию поручено вашему покорному слуге.

В течение сезона 2017/2018 годов планируется провести аттестацию всех действующих российских тренеров, по крайней мере работающих в детско-юношеском хоккее.

До июня 2018 планируется провести аттестацию учебных программ ВУЗов, высших школ тренеров, профилирующих хоккей, региональных программ по повышению квалификации тренеров по хоккею.

Положение об аттестации и инструкция желающих пройти тренерскую аттестацию опубликовано на сайте ФХР в разделе «теория и методика». Электронный адрес, куда вы можете присылать все вопросы по данной теме upravlenie@fhr.ru



В аттестационную комиссию
Федерации хоккея России

От _____
(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 20__ году на _____ национальную категорию по хоккею.

В настоящее время имею/не имею (подчеркнуть) _____ национальную категорию по хоккею. Срок ее действия до « ____ » _____ 20__ г.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении национальную категорию по хоккею считаю сведения о выполнении требований к заявленной национальной категории, указанные в Положении об аттестации тренеров по хоккею.

1. Образование (когда и какое образовательное учреждение окончил, полученная специальность) _____

2. Место работы, занимаемая должность _____

3. Стаж работы по специальности _____

4. Сведения о профессиональной переподготовке или повышении квалификации _____

5. Результаты и эффективность профессиональной деятельности (при наличии, указывается квалификационная категория и дата ее получения) _____

С порядком аттестации тренеров по хоккею ознакомлен, в подтверждение выше приведенных данных копии документов прилагаю.

« ____ » _____ 20__ г. Подпись _____

Телефон: _____

Электронный адрес _____

СВЕДЕНИЯ**о выполнении критериев к заявленной национальной категории
тренера по хоккею**

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Место работы, занимаемая должность _____

2. Образование (название образовательного учреждения, специализация, год окончания)

3. Стаж работы по специальности _____
4. Сведения о профессиональной переподготовке или повышении квалификации

5. Сведения о государственных, ведомственных и региональных наградах и даты награждения _____

6. Достижения (результаты) и эффективность профессиональной деятельности (при наличии, указывается квалификационная категория и дата ее получения) _____

Руководитель
(инспектор отдела кадров)

(фамилия, инициалы)

« _____ » _____ 20 _____ г. М.П.

(подпись)



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ТРЕНЕРСКОГО СЕМИНАРА

Регистрационный номер

00000-ТС

Город

г.Москва

Дата выдачи

24 ноября 2017 г.

Настоящий сертификат подтверждает, что

Иванов

Иван Иванович

(ФИО)

в период с 23.12 по 24.12 2017г.
принял(а) участие в тренерском семинаре на тему:

«Особенности учебно-тренировочного
процесса на начальном этапе подготовки
юных хоккеистов»

в объеме 16 часов



Начальник
Управления хоккея

Н.Н. Урюпин

Секретарь

М.А. Климкина



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что тренеру по хоккею
Иванов Иван Иванович

(фамилия, имя, отчество)

решением аттестационной комиссии ФХР присвоена категория
 « третья »

Срок действия до « 1 » декабря 20 22 г.

Президент Общероссийской общественной
 организации «Федерация хоккея России»



_____ /В.А. Третьяк/

Председатель аттестационной комиссии ФХР

_____ / _____ /

« 1 » декабря 20 18 г.

0498

Ю.В. Соколова.

СПЕЦИФИКА МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕХОДОВ СПОРТСМЕНОВ НА УРОВНЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ХОККЕЯ

В течение карьеры любому профессиональному хоккеисту, за редким исключением, время от времени приходится переживать смену клуба. Не вдаваясь в изучение причинно-следственной связи данного явления, отметим, что такова особенность отрасли, в которой работают спортсмены игровых видов спорта. Зачастую, опыт смены команд игроки получают уже на этапе своей спортивной подготовки в детско-юношеских школах, секциях, в иных организациях дополнительного образования детей, специализирующихся на обучении хоккейному мастерству. Мотивов для подобного шага существует немало, и их анализ не является целью настоящего материала, а вот организационно-административное сопровождение подобных изменений судьбы любого юного игрока регулируется действующими договорами и документами уполномоченных организаций, и является обязательным для исполнения.

В данной статье будут разъяснены основные особенности администрирования смены игроком младше 18 лет команды (школы, секции, группы и т.п.) одной страны на команду (школу, секцию, группу и т.п.) другой страны. А обратившись к профильной семантике, можно сказать, что ниже речь пойдет об административном сопровождении международных переходов игроков младше 18 лет, или же их международных трансферов, что, собственно, одно и то же. Актуальность данной проблематики продиктована растущим объемом «миграции» юных хоккейных дарований, открывающей новые возможности для индивидуального совершенствования спортсмена.

Итак, для осуществления контроля за международными переходами игроков и обеспечения порядка в международном спорте, что, в соответствии с Уставом, является одной из целей Международной федерации хоккея на льду (ИИХФ), ею внедрена Трансферная система, функционирующая на основе Регламента международных трансферов ИИХФ (текущая версия действует с мая 2017 года). Данная система фиксирует и упорядочивает перемещения хоккеистов между хоккейными организациями, находящимися под юрисдикцией разных национальных ассоциаций хоккея – членов ИИХФ (бывают исключения), т.е. хоккейными организациями разных стран, осуществляя управление процессом таких перемещений и контроль. С 20 августа 2017 года приведен в действие электронный (On-line) формат Системы, несомненно, способствующий оптимизации ее работы, а так же повлекший некоторые коррективы, как процедурные, так и по существу.

Федерация хоккея России (ФХР) является полноправным членом ИИХФ, поэтому является одним из объектов Трансферной системы, наряду с находящимися у нее под юрисдикцией организациями хоккейной отрасли. Субъектом же Трансферной системы является международный трансфер (по-русски – международный переход) игрока, а субъектом перехода – сам игрок. Содержательно международный переход игрока в настоящий момент состоит из данных игрока и данных самого перехода (Таблица ниже):

Личные данные игрока:

- фамилия
- имя
- дата рождения
- пол
- страна рождения
- гражданство
- дополнительное гражданство (если таковое имеется)
- место рождения
- амплуа (игрок / вратарь)

Данные перехода:

- идентификационный номер
- дата выпуска
- срок действия
- статус
- предыдущая национальная ассоциация хоккея
- предыдущая организация (клуб, команда и т.п.)
- новая ассоциация хоккея
- новая организация (клуб, команда и т.п.)
- стоимость процедуры оформления (только для игроков старше 18 лет)
- причины отказа (если таковые имеются)
- подтверждающие отказ документы (если таковые имеются)
- примечания (если таковые имеются)

По нескольким критериям международные переходы можно разделить на следующие виды (Таблица ниже, звездочкой отмечены

виды, применимые в отношении игроков младше 18 лет, т.е. рассматриваемые в данном материале):

Критерий деления	Виды	
Направление перехода	*В организацию хоккея Национальной ассоциации хоккея – члена ИИХФ (IN) – в нашем случае можно обозначить «В ФХР»	*Из организации хоккея Национальной ассоциации хоккея – члена ИИХФ (OUT) – в нашем случае можно обозначить «ИЗ ФХР»
Срок действия перехода	*Ограниченный (имеет календарные сроки действия)	*Неограниченный (бессрочный)
Возраст субъекта перехода	Переход игрока старше 18 лет (документы подписываются игроком)	*Переход игрока младше 18 лет (документы подписываются (в случае дееспособности игрока согласно закону страны, в организацию которой он переходят, удостоверяются) законными представителями игроков, т.к. по правилам ИИХФ игрок, которому не исполнилось 18 лет считается несовершеннолетним)
Стоимость перехода	Требует оплаты процедуры оформления (все международные переходы игроков старше 18 лет) ВАЖНО: процедура оформления международного оплачивается <u>при получении одобрения на переход в день исполнения хоккеисту 18 лет и позже</u>	*Не требует оплаты процедуры оформления (все международные переходы игроков младше 18 лет) ВАЖНО: процедура оформления международного перехода не оплачивается, <u>если она полностью завершена до дня исполнения хоккеисту 18 лет</u>

Для понимания механизма действия Трансферной системы и определения необходимости оформления международного перехода данному

конкретному игроку, так же следует остановиться на некоторых определениях Регламента международных трансферов (Таблица ниже):

Понятие	Определение
Домашняя национальная ассоциация – член ИИХФ*	Национальная ассоциация - член ИИХФ, в чьей стране был рожден игрок, или, если игроку был одобрен неограниченный переход, национальная ассоциация – член ИИХФ, в которую игрок перешел в результате такого переход
Действующая национальная ассоциация – член ИИХФ	Национальная ассоциация, в которой зарегистрирован игрок в настоящий момент
Новая национальная ассоциация – член ИИХФ	Национальная ассоциация – член ИИХФ, переход в которую запрашивает игрок

***в связи с особенностями электронного формата действующей Трансферной системы Домашней национальной ассоциацией может быть не только одна из 76-ти организаций – членов ИИХФ, но и любая иная страна. ВАЖНО: Домашняя национальная ассоциация всегда определяется по стране рождения игрока при отсутствии у него какой-либо «трансферной истории»**

Все выше изложенное помогает раскрыть суть действующей Трансферной системы, и, в случае необходимости,

определить имеющиеся в этой части обязательства в отношении конкретного хоккеиста:

Основная концепция Трансферной системы

Любой игрок имеет право принимать участие в Соревновании по хоккею его **ДЕЙСТВУЮЩЕЙ** национальной ассоциации – члена ИИХФ *

* В ряде случаев Домашняя и Действующая национальная ассоциации совпадают – оформление международного перехода не требуется

Основной механизм действия Трансферной системы

Каждый следующий трансфер игрока, если таковой имеется, отменяет его предыдущий трансфер на срок своего действия / по истечении действия трансфера игрок возвращается в Домашнюю ассоциацию либо в Действующую ранее ассоциацию, в случае если срок действия перехода в нее свыше срока действия перехода в ту ассоциацию, в которой срок действия перехода истек, автоматически

* для возвращения в свою Домашнюю ассоциацию при действующем ограниченном международном переходе, игроку необходимо оформить «обратный» переход из его Действующей ассоциации в Домашнюю

Процессуально международный переход состоит из нескольких этапов и имеет несколько вариантов развития:

Этап I: запрос международного перехода – запрос направляется новой национальной ассоциацией игрока (информация о необходимости оформления международного перехода в ассоциацию направляется хоккейной организацией, в команду которой переходит хоккеист). Данный запрос получает Домашняя ассоциация игрока, в случае если на момент оформления Домашняя и Действующая ассоциации хоккеиста совпадают, либо и Домашняя, и Действующая ассоциации, в случае если на момент оформления перехода спортсмен находится в хоккейной организации не своей Домашней ассоциации.

Этап II: рассмотрение международного перехода и его утверждение / не утверждение - получившая запрос ассоциация(и) хоккея производит(ят) проверку возможности одобрения перехода в срок не более 7-ми дней с момента подачи запроса Новой ассоциацией.

Вариант А:

В случае если препятствующих переходу фактов не выявляется, соответствующая ассоциация(и) одобряет(ют) переход и хоккеист получает право

участвовать в соревнованиях своей Новой ассоциации в составе команды, находящийся под ее юрисдикцией на период в соответствии с данными одобренного ему перехода.

Вариант Б:

В случае если ассоциацией(ми) будет пропущен 7-мидневный срок рассмотрения и не заявлено о каком-либо решении в отношении запрошенного перехода – такой переход будет одобрен Трансферной системой автоматически.

Вариант В:

В случае если у сторон(ы), рассматривающей(их) переход, выявляются факты, препятствующие одобрению такового, ею(ими) производится отказ в международном переходе. В таком случае Действующая и/или Домашняя национальная ассоциация(и) должна приложить к нему (отказу) документальные подтверждения оснований для отказа, включая их перевод на английский язык при необходимости (действующий контракт/договор на обучение игрока, документы о задолженности перед хоккейной организацией и т.п.). Основаниями для отказа могут служить исключительно следующие факторы, определённые Регламентом международных трансферов ИИХФ:

1) Игрок имеет действующий Контракт / Договор на обучение

2) Игрок не выполнил контрактные / договорные обязательства в полном объеме

3) Игрок не выполнил финансовые обязательства (неоплаченный долг, невозвращенный инвентарь и т.п.)

4) Имеет место существенная причина, не позволяющая осуществить переход, за исключением вопросов компенсации (например: дисквалификация игрока)

Этап III (возможен в случае отказа в международном переходе): апелляция - в случае отказа в международном переходе Новая национальная ассоциация имеет право подать в ИИХФ апелляцию от имени игрока и его новой организации (клуба, школы, секции и т.п.) в течение 7-ми дней со дня отказа и приложить к ней документальные подтверждения в обоснованности отказа, включая их перевод на английский язык при необходимости. В данной ситуации слушания по делу не проводятся, решение по делу принимается ИИХФ на основании письменных аргументов и доказательств, представленных Действующей и/или Домашней и

Новой национальными ассоциациями. До принятия решения ИИХФ по делу игрок не имеет право участвовать в соревнованиях Новой национальной ассоциации.

Выше уже было отмечено, что в настоящее время Трансферная система переживает некоторые организационные изменения, связанные с переходом на электронную версию, а так-же претерпевает содержательные коррективы, основанные на расширившихся внутренних возможностях Системы. Ниже - основные из них:

Новое в действующем Регламенте международных трансферов ИИХФ:

- | | |
|---|---|
| 1 | Домашняя ассоциация – ассоциация страны рождения игрока, либо сама страна рождения, если в ней не действует национальная ассоциация хоккея – член ИИХФ; |
| 2 | С сезона 2017-2018гг. отменено обращение международных трансферных карт и трансферных писем в пользу “Онлайн Системы трансферов ИИХФ” (действие всех международных переходов, оформленных ранее, посредством международных трансферных карт и трансферных писем, не отменяется); |
| 3 | В течение двух месяцев с момента утверждения ограниченного или неограниченного международного перехода можно изменить его срок действия на ограниченный или неограниченный соответственно. По истечении двухмесячного периода для изменения срока действия международного перехода необходимо оформить новый международный переход. |

Далее необходимо отдельно отметить значимость соблюдения норм действующей Трансферной системы хоккейными организациями, находящимися в юрисдикции Федерации хоккея России и принимающими участие в ее соревнованиях.

Во-первых: нарушения Регламента международных трансферов ИИХФ сами по себе являются существенными «проступками», и Регламентами всех соревнований ФХР предусмотрена обязательность его исполнения. Что же означает выступление игрока без оформленного перехода, и почему такие нарушения влекут за собой достаточно серьезные

негативные последствия? Наиболее близким сравнением для подобных случаев, наверное, может стать нахождение гражданина на территории иного государства без визы (конечно, за исключением стран, с которыми у страны гражданина действует безвизовый режим!). Такого рода проступки считаются серьезными, влекут за собой и штрафы, и депортации из страны и запреты на въезд в дальнейшем и т.п. Что-то подобное заложено и в нашей Трансферной системе, т.е. действующий переход для игрока – это, в некотором роде, своеобразная «хоккейная виза», позволяющая ему легально принимать

участие в соревнованиях, проводимых организациями иного государства. Обычно в документах всех проводимых ФХР соревнований предусмотрена ответственность за нарушения трансферных правил, соответственно,

информацию об этом можно найти в утвержденных Регламентах. Здесь же представлена информация о санкциях, предусмотренных Регламентом международных трансферов ИИХФ:

Если хоккеист играет в Новой национальной ассоциации без оформленного международного перехода	ИИХФ налагает штраф на Новую национальную ассоциацию ИИХФ требует, что бы Новая национальная ассоциация уведомила клуб о том, что игрок должен прекратить выступления до утверждения его международного перехода
Если игрок продолжает выступать без оформленного международного перехода, дело передается в Дисциплинарную Коллегию ИИХФ*	Дисциплинарная Коллегия ИИХФ налагает штраф на Новую национальную ассоциацию за каждый матч, сыгранный хоккеистом без утвержденного международного перехода
	Дисциплинарная Коллегия ИИХФ накладывает запрет на международные переходы на хоккейную организацию игрока
	Дисциплинарная Коллегия ИИХФ налагает на игрока дисквалификацию на его участие в соревнованиях ИИХФ

* в исключительных случаях Дисциплинарная Коллегия ИИХФ вправе воздержаться от наложения санкций против любой из сторон

Во-вторых: данный вопрос становится невероятно актуальным при получении в прошлом зарубежным игроком нового «спортивного гражданства», а иными словами - права выступать за сборные команды по хоккею своей новой страны в турнирах ИИХФ, к которым, между прочим, относятся и Чемпионаты мира, и турниры Олимпийских игр. Это связано с тем, что наряду со многими другими квалификационными требованиями, выдвигаемыми к игроку, при рассмотрении ИИХФ предоставления ему права играть за сборную своей новой страны, наличие утвержденного (т.е. одобренного) международного перехода за определенный период времени является обязательным. Таким образом «трансферная история» игрока становится одним из ключевых факторов при его допуске к участию в международных турнирах ИИХФ.

И кстати, приобретенное «спортивное гражданство» может являться основанием для определения статуса игрока при его заявке для участия в национальных соревнованиях. Хотя, необходимо отметить, что факторы определения статуса игроков устанавливаются Регламентами национальных соревнований, и далеко не всегда

«трансферная история» игрока может служить одним из них. Но, к примеру, в настоящее время в соревнованиях ФХР, она является одним из ключевых элементов в связи с тем, что российскими игроками правилами признаются игроки, имеющие право играть за сборные команды России (т.е. игроки, обладающие российским «спортивным гражданством»).

Собственно на этом основную часть материала можно считать завершенной. Тем не мене, вопросы по данной теме, наверняка, остаются, как известно, «суть - она в мелочах», а здесь разъяснены лишь основные положения действующей Трансферной системы, заключающей в себе как различные исключения, так и множество тонких нюансов, поэтому ниже будут приведены некоторые уточнения, - своеобразные «красные флажки», или, если угодно, «якоря», которые позволят в повседневной работе разглядеть соответствующую проблематику, если таковая повстречается.

В каких случаях обязательно следует проверить необходимость оформления международного перехода игроку:

1. Место рождения игрока находится за пределами Российской Федерации
2. Место рождения игрока в Крыму (для игроков, родившихся до 18.03.2014г.)
3. Игрок не является гражданином Российской Федерации
4. Игрок, являясь гражданином Российской Федерации, имеет и иное(ые) гражданство(а)
5. Игрок переходит из зарубежной хоккейной организации
6. Игрок когда-либо ранее находился в зарубежной хоккейной организации

Некоторые «Аксиомы Трансферной системы»:

1. Если игрок является гражданином Российской Федерации, не обязательно он имеет российское «спортивное гражданство»
2. Если у игрока российское «спортивное гражданство», не обязательно его Домашней, либо Действующей национальной ассоциацией, является ФХР
3. Если игрок является гражданином Российской Федерации, не обязательно его Домашней, либо Действующей национальной ассоциацией, является ФХР

Занимаясь данным вопросом уже более 10-ти лет уверена, что эта статья не разъяснит затронутой проблематики на все сто процентов. Допускаю даже, что у некоторых, после ознакомления с ней, появится еще больше вопросов по теме, чем было ранее... и я буду этому рада, потому что повышенное внимание заинтересованных специалистов (тренеров, методистов, директоров детских спортивных школ и иных ответственных лиц) к освещаемой здесь теме, надеюсь, приведет к более тщательному исполнению Регламента международных трансферов ИИХФ нашими хоккейными организациями, а также будет способствовать укреплению цивилизованных, партнерских отношений между нашими хоккейными организациями и зарубежными. А что касается вопросов...

... Вы всегда можете проверить необходимость оформления международного перехода игроку, направив его личные данные (ФИО и дату рождения), известную Вам информацию о хоккейной карьере игрока (его перемещениях между хоккейными организациями) и документ

игрока (свидетельство о рождении / паспорт) в ФХР по электронному адресу: J.sokolova@fhr.ru .

Вы всегда можете получить все необходимые разъяснения, инструкции, ссылки и формы для оформления международного перехода игроку, обратившись по вышеуказанному адресу.

Вы всегда можете запросить подтверждение оформления международного перехода игроку для проводящей организации, направив вышеуказанную информацию о хоккеисте и контактную информацию проводящей соревнования организации по вышеуказанному адресу.

Вы всегда можете получить все необходимые консультации, связанные с Трансферной системой ИИХФ, обратившись по вышеуказанному адресу.

Примечание:

*термины «международный трансфер», «международный переход», «трансфер», «переход» в данной статье имеют одинаковое значение - перемещение хоккеиста между хоккейными организациями разных стран;

**термин «игрок» в данном материале тождествен термину «хоккеист» и в равной степени относится как к полевым игрокам в хоккей, так и к вратарям хоккейных команд.

М.В. Ясенецкая.

ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТРЕНЕРА И РОДИТЕЛЕЙ ЮНОГО ХОККЕИСТА: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Взаимодействие между Тренером и Родителем юного хоккеиста не просто желательно, но необходимо.

Тренеру важно выбрать форму (формат) взаимодействия с родителями, определить стиль и манеру общения, при общении учитывать объем и содержание получаемой и

передаваемой информации, «управлять» временем общения.

Родитель сегодня «накачан» значительным количеством теоретических трудов и практических рекомендаций. При этом источники, советы, рекомендации, которые получает Родитель очень различные.



- Родитель в «психологическом стрессе» - теряет «здоровый смысл»
- Родитель теряет доверие к самому себе
- Родитель бывает растерян перед объемом информации
- Родитель испытывает страх
- Родитель боится брать на себя ответственность
- Родитель порой желает разделить ответственность с кем-то
- Родитель часто боится совершить ошибку выбора
- Родитель иногда имеет необоснованные амбиции

Рекомендации Тренеру по проведению первой встречи с Родителями при наборе детей

Помните Вы –Профессионал!

ТРЕНЕРУ СЛЕДУЕТ:

- ✓ иметь подготовленный план встречи
- ✓ представить себя и своих помощников
- ✓ представить «философию» преподавания
- ✓ обозначить общие принципы программы тренировочного процесса
- ✓ определить цели

- ✓ четко сформулировать требования к процедуре текущего набора и дальнейшего отбора команды
- ✓ ясно определить критерии набора и последующего отбора состава команды
- ✓ дать информацию о методике проведения тренировок
- ✓ предоставить соответствующие правила клуба, школы, федерации, дисциплина, и т.д.
- ✓ необходимо посвятить время обсуждению того, что Родители могут делать дома для поддержки игрока и идеи партнёрства между игроком, родителями и тренером.

Оставьте достаточное количество времени на вопросы и определитесь с датой следующей встречи и временем, когда вы сможете видеть Родителей на неделе или письменно отвечать на их вопросы

ВАЖНО! Дайте почувствовать Родителем:

- 1) их важность и
- 2) то, что Вы цените их вклад в тренировочный процесс

1. Взаимодействие Тренера и Родителя на этапе Набора юных хоккеистов:

При общении с Родителями:

- ✓ составьте список имен и отчеств Родителей для дальнейшего персонально общения
- ✓ определите удобный для всех формат (ы) дальнейшего общения: чат, общие очные регулярные собрания, иное

- ✓ выделите время, когда Вы всегда готовы ответить на Вопросы родителей, сообщите это и обязательно отвечайте.

При общении с Родителями будьте убедительными.

Как сказать Родителям? Убедительность – как часть АВТОРИТЕТНОСТИ, Инициатива общения может исходить от Тренера.

Задача Тренера:

- ✓ Создать условия для раскрытия потенциала юного хоккеиста

необходимо учитывать интересы и желания Родителей касательно спортивных результатов ребенка, но корректировать желания Родителей и направлять их в правильном направлении



очень часто притязания родителей не совпадают с развитием ребенка с его реальными психологическими возможностями.

**В ЭТОМ СЛУЧАЕ ОБОСТРЯЮТСЯ
ВНУТРЕННИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕБЕНКА**

При общении с Родителями стараться определить к какому типу относится Родитель, например:

- ✓ пассивные родители
- ✓ сверхтребовательные родители
- ✓ комментирующие
- ✓ «всезнающие» родители
- ✓ тревожные родители
- ✓ помогающие
- ✓ пассивные родители
- ✓ сверхтребовательные родители
- ✓ комментирующие
- ✓ «всезнающие» родители
- ✓ Следует учитывать типологию Родителя при построении коммуникации с ними.

• *Эрих Зелигманн Фромм (нем. Erich Seligmann Fromm; 23 марта 1900, Франкфурт-на-Майне — 18 марта 1980, Локарно) — немецкий социолог, философ, социальный психолог, психоаналитик, представитель Франкфуртской школы, один из основателей неофрейдизма и фрейдомарксизма.*

Работа с Родителями позволит Тренеру получить больше информации о Ребенке

Э.Фромм:

«Характер ребенка – это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер»

2. Взаимодействие Тренера с Родителями на этапе Отбора юных хоккеистов

- ✓ донести до Родителей юного хоккеиста критерии отбора и следовать им
- ✓ сформулировать «профессиональное мотивированное суждение» о каждом юном хоккеисте

Получить дополнительную информацию об индивидуальных и личностных особенностях юных хоккеистов можно получить путем привлечения дополнительных специалистов, используя:

1. опросные (проективные) методы исследования
2. наблюдение
3. тестирование
4. проведение консультационной работы
5. + работа с Родителями

Родители обладают достоверной информацией об особенностях своих детей.

Тренеру следует при работе с детьми и при последующих отборах детей учитывать:

ВАЖНО!

- Актуальная одаренность
- Потенциальная одаренность



Рекомендации Тренерам при общении с Родителями

- ✓ Различайте типы Родителей
- ✓ Обеспечивайте Родителей информацией о тренировочном процессе
- ✓ Вовлекайте Родителей и строите с ними конструктивное взаимодействие
- ✓ Говорите Родителям, что вы хотите работать с ними
- ✓ Умейте задавать Родителям вопросы, получая дополнительную информацию о Ребенке
- ✓ Регулярно встречайтесь с Родителями и выбирайте адекватные форматы общения
- ✓ Предоставляйте Родителям информацию (отчёты) о прогрессе/регрессе ребёнка
- ✓ Постарайтесь определить поведение, которое помогает или подрывает вашу работу, предупредите Родителей, когда их поведение становится «вредным» и наоборот
- ✓ Постарайтесь определить, как Родители помогают, или мешают детям
- ✓ Предупредите Родителей, когда их поведение становится «вредным»
- ✓ Помогайте Родителям ставить цели
- ✓ Во время тренировки, установите основные принципы поведения для Родителей и Тренера (что делать и что не делать)
- ✓ Будьте последовательными, объективными в ваших отношениях с Родителями

При общении учитывайте специфику интерактивного общения и вербального общения

- ✓ Умейте оценить (увидеть, почувствовать) потенциал ребенка

«Вредные советы»

- ✓ Избегать общения с Родителями
- ✓ Говорить Родителям: «Оставьте все на меня!»
- ✓ Входить в любые конфликты с Родителями
- ✓ Стараться взять на себя роль Родителей
- ✓ Стараться манипулировать Родителями
- ✓ Говорить Родителям, что их сын станет чемпионом, когда у ребёнка нет явного потенциала
- ✓ Полагать, что поведение Родителей изменится незамедлительно
- ✓ Забывать о других и концентрироваться на одном игроке из-за влияния Родителей
- ✓ Наказывать детей за «плохое поведение» Родителей

Цель взаимодействия Тренера и Родителя ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

Уважаемые Тренеры ! Не бойтесь постоянного учиться и получать новые знания:

концепция (Life Long Learning). (LLL) – обучение на протяжении всей жизни, это не « модное » течение, а необходимая модель профессионального и личного совершенствования.

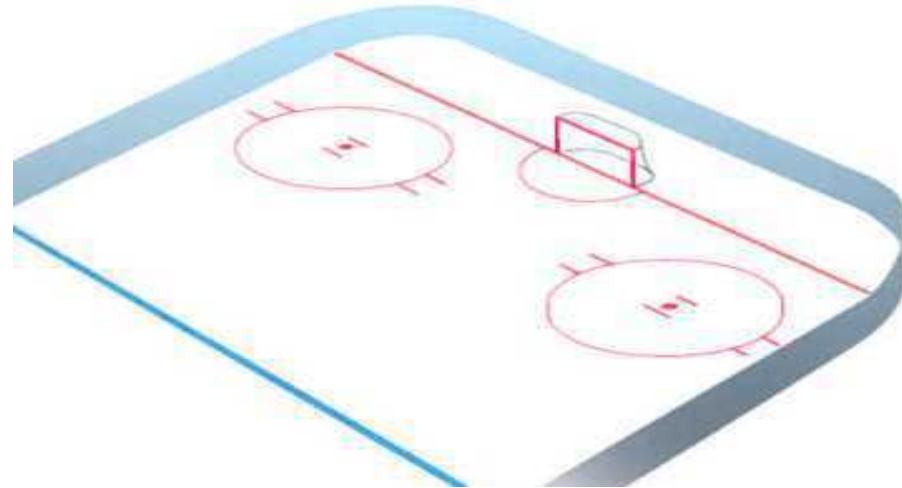


”Современная шведская философия ”

Йим Бритен Nov-17



- Значение
- Направленность
- Педагогика
- Методология





”Современная шведская философия”

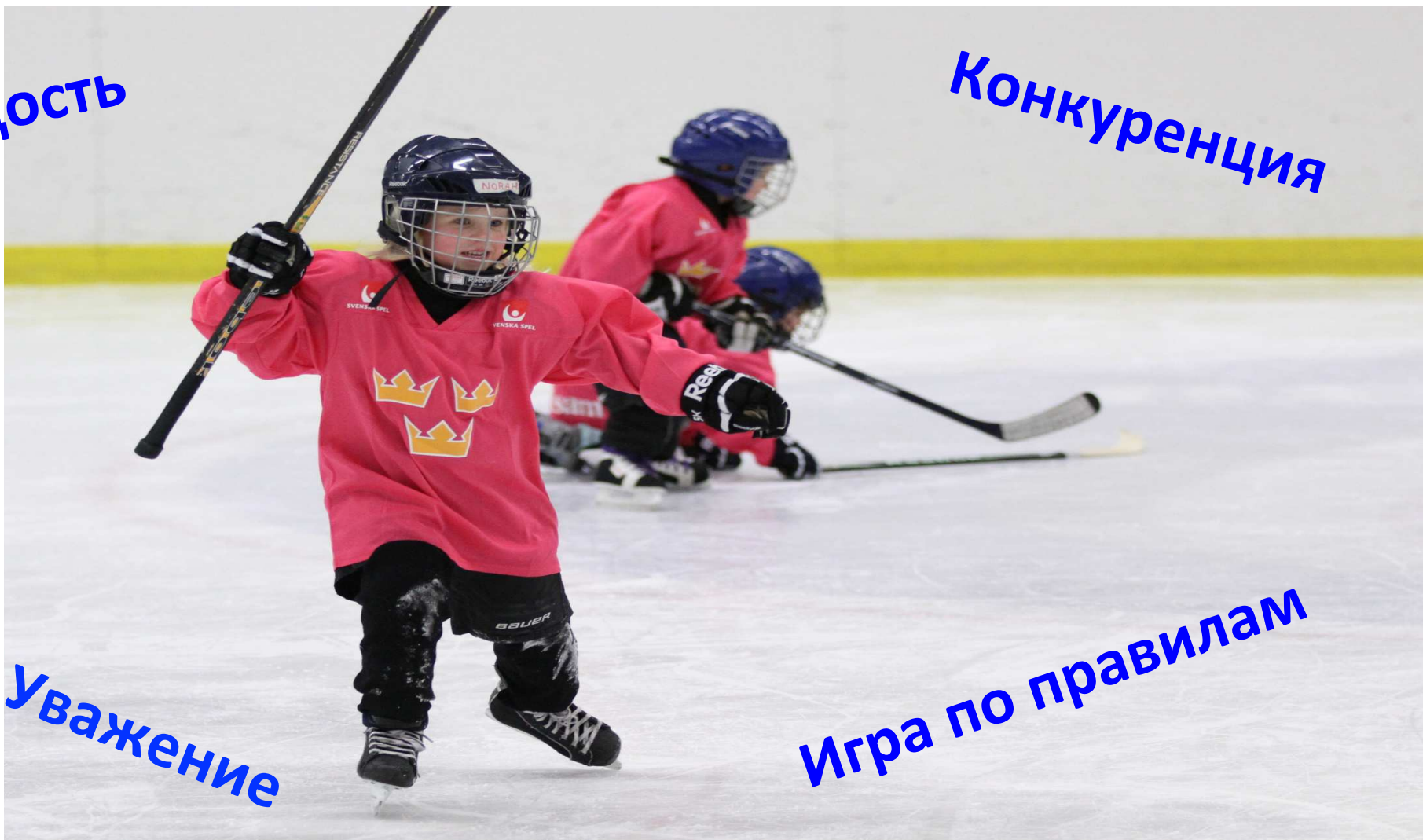
Ценности в хоккее

Радость

Конкуренция

Уважение

Игра по правилам





ПРИОРИТЕТ

Развитие и победа.....

- *Развитие*
- *Развитие*
- *Развитие*
- *Победа на играх / Результаты на играх, в чемпионатах, турнирах и т.д.*

Хорошо ВСЕГДА быть лучшим и побеждать



”Технический атакующий хоккей”



Время

важнее чем талант

Хоккей

”Индивидуальный командный спорт”



ОСНОВЫ ХОККЕЯ



“100 – 10 – 1”





”Современная шведская философия”

Психология



”Брать на себя ответственность”!

”Мы соревнуемся и мы побеждаем”



Я люблю хоккей!

**ПЕРВАЯ И ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ –
ПОЛУЧАТЬ УДОВОЛЬСТВИЕ!**



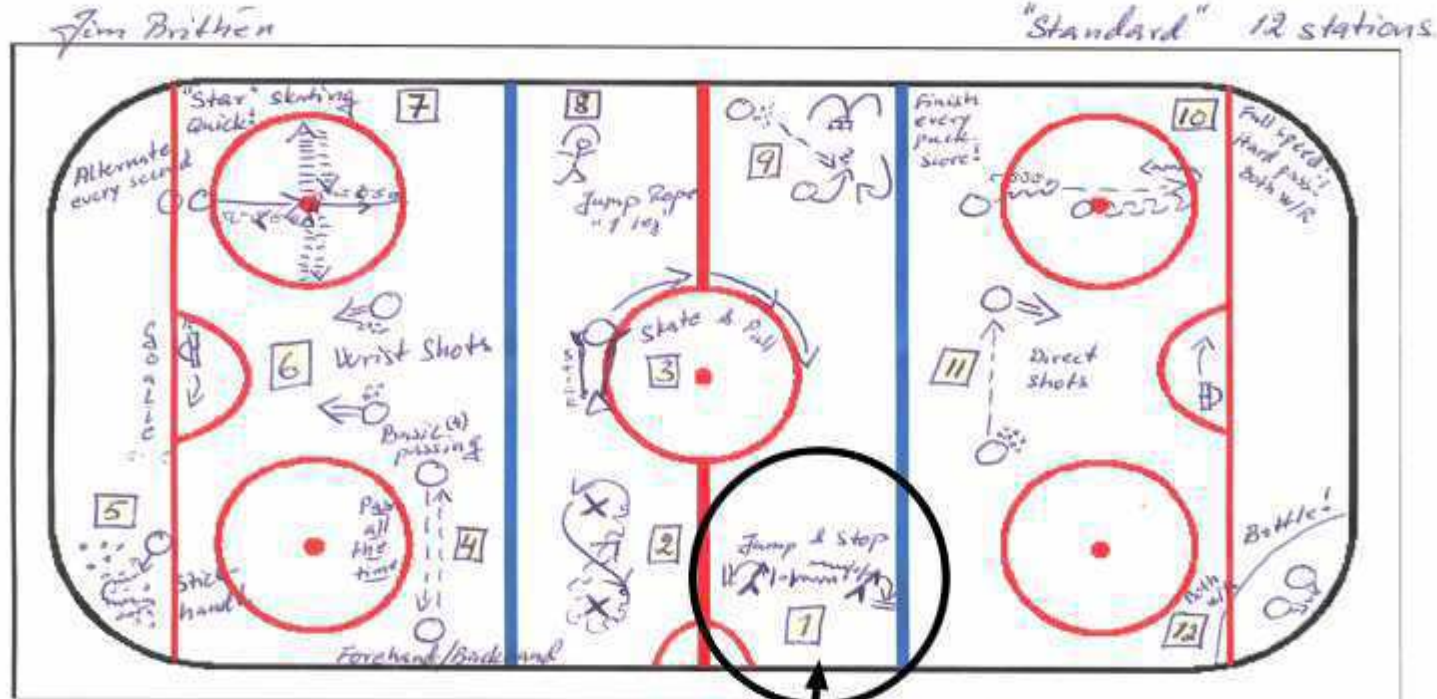
ХОККЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА

- Правила
- Размер катка
- Ворота
- Шайбы
- Экипировка

Drills:
HC Donbas Ice Hockey Academy

DRILL: Technical Skills Stations
"Academy Stations Special"

2 x Work 35 s (Rest 40) / Stn



Reserv/Alternative: "Boston Technics" Quick feet.

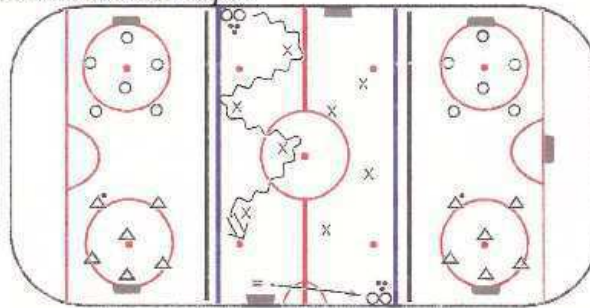
Exercise Number №1



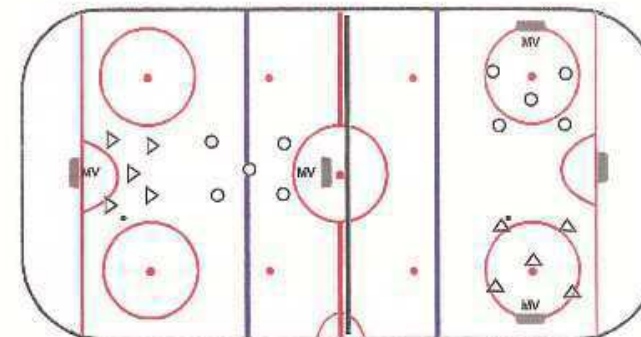
"Современная шведская философия"

**9 ЛЕТ****ИГРА ПОПЕРЕК**

2 или 3 зоны. Игра в крайних зонах и тренировка техники в средней зоне. Если в команде много игроков, то лучше играть во всех трех зонах. *Играть синей (облегченной) шайбой. Тренер постоянно следит за ходом игры.*

**ИГРА ВДЛИНУ И ПОПЕРЕК
ИЛИ НА ВСЕЙ ПЛОЩАДКЕ**

Один матч играется в длину, ворота перенесены к красной линии. Второй матч играется поперек в оставшейся зоне. Как альтернатива – игра на всей площадке. *Играть черной (стандартной) шайбой. Судья постоянно следит за ходом игры.*

ИГРЫ В ЗОНАХ



Игры на малом пространстве

- Игра на малом пространстве эмоциональная и веселая
- Развитие игрового мышления
- Развитие технико-тактических навыков
- Обучение через игру и принятие решений в разных игровых ситуациях
- Использование индивидуальных заданий
- Моделирование игры, исходя из возраста детей, имеющихся навыков и целей

**Играйте как можно больше на малом
пространстве!**



Вывод / Советы

- Традиции – ”быть современным”!
- Нововведение – ”открытость”!
- Терпение!
- Вера!

”Совершенствование занимает время”

Уважаемый читатель!

В следующем выпуске научно-методического Вестника «Хоккей» будут размещены и опубликованы материалы семинара для тренеров женских команд, прошедшего в Москве, 11-12 января 2018 года в рамках Чемпионата мира среди молодежных женских команд до 18 лет. Помимо этого будут опубликованы материалы научно-практических конференций, не вошедшие в Вестник №6.